

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. Sybiraków w Netcie na lata 2012- 2016

Koncepcja rozwoju Szkoły Podstawowej im. Sybiraków w Netcie powstała w celu ustalenia kierunków działań oraz związanych z nimi zadań w zakresie organizacji i funkcjonowania szkoły w taki sposób, aby zrealizować wizję i misję szkoły, a przede wszystkim, aby uzyskać zgodnie z założeniami sylwetkę absolwenta szkoły. Bazę opracowanych założeń stanowią: priorytety nadzoru pedagogicznego oraz oceny i analizy działalności szkoły z lat poprzednich.

MOCNE STRONY PLACÓWKI

- a) dobrze wykształcona i stale podnosząca kwalifikacje kadra;
- b) wnikliwa analiza sprawdzianów i egzaminów;
- c) dobra znajomość środowiska dziecka, szybki przepływ informacji o dziecku;
- d) efektywna współpraca z rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów;
- e) oferta zajęć pozalekcyjnych dostosowana do indywidualnych potrzeb uczniów;
- f) odkrywanie zdolności uczniów i dążenie do rozwoju ich pasji;
- g) istotne sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych;
- h) modernizowana i stale wzbogacana baza szkoły;
- i) zadbane i wyremontowane pomieszczenia szkoły i ładne jej otoczenie;
- j) wyposażona w komputery i Internet pracownia informatyczna;
- k) efektywna praca z uczniami mającymi trudności w nauce;
- l) dobra współpraca z władzami i środowiskiem lokalnym;
- m) dobry wizerunek szkoły na zewnątrz (imprezy, konkursy, akcje);
- n) udział szkoły w unijnych projektach edukacyjnych;
- o) organizowanie wielu wycieczek turystyczno-krajoznawczych dla uczniów;

SŁABE STRONY PLACÓWKI

- a) niewystarczające zaplecze sportowe w okresie zimowym;
- b) słaba motywacja niektórych uczniów do nauki;
- c) niszczenie otoczenia szkoły w okresach wolnych od zajęć;
- d) niewystarczająca ilość lektur i ciekawych pozycji książkowych w bibliotece szkolnej;
- e) ograniczone możliwości działania i rozwoju szkolnej świetlicy;

- f) brak pomieszczenia przeznaczonego na stołówkę szkolną;
- g) brak pedagoga

MISJA

- Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Netcie jest publiczną placówką oświatową zapewniającą uzyskanie podstawowego wykształcenia dzieciom realizującym obowiązek szkolny.
- Pracowite, kompetentne, życzliwe grono pracowników stara się stworzyć każdemu uczniowi możliwość wszechstronnego rozwoju osobowości, zapewnia mu bezpieczeństwo i dobre samopoczucie, jest otwarte na potrzeby i zainteresowania dzieci.
- Działalność wychowawczą opieramy na wartościach chrześcijańskich, a w szczególności staramy się wdrażać uczniów do uczciwości, odpowiedzialności i pracowitości.
- Wykorzystujemy bogatą przeszłość miejscowości i szkoły do kształtowania patriotyzmu u naszych uczniów.
- Uważamy rodziców za partnerów w wychowaniu i wspólnie z nimi rozwiązujemy problemy uczniów i szkoły.

WIZJA

- Szkoła to placówka przyjazna dziecku, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie.
- To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. SYBIRAKÓW W NETCIE

ROZWÓJ INTELEKTUALNY

- jest dociekliwy, poszukuje dobra, prawdy i piękna w świecie,
- planuje działania i przewiduje ich efekty,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi twórczo myśleć,
- zna i rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania,
- umie organizować pracę własną i zespołową,
- jest przygotowany do podjęcia nauki w gimnazjum.

ROZWÓJ EMOCJONALNY

- potrafi dokonać samooceny,
- stara się akceptować siebie,
- potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych,
- reaguje na sugestię i krytykę,
- zna i przestrzega zasady moralne,
- potrafi egzekwować swoje prawa.

ROZWÓJ ZDROWOTNY

- dba o swoje zdrowie,
- potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego,
- aktywnie spędza wolny czas,
- zna zagrożenia związane z nałogami.

ROZWÓJ SPOŁECZNY

- identyfikuje się w działaniu ze społecznością szkolną i lokalną,
- potrafi przyjąć odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny,
- zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne,
- dostrzega potrzeby własne i innych ludzi,
- jest tolerancyjny,
- umie właściwie funkcjonować w grupie społecznej,
- potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH:

I. Zarządzanie i organizacja.

1. Odnowienie budynku gospodarczego.
2. Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni informatycznej.
3. Pozyskiwanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
4. Zakup pomocy dydaktycznych.

5. Realizacja programów edukacyjnych „Indywidualizacja w procesie nauczania” oraz „Równy start dla Netty.”
6. Renowacja placu zabaw dla dzieci klas 0-3.
7. Objęcie opieką specjalistyczną przez logopedę, pedagoga i psychologa dzieci z Oddziału Przedszkolnego oraz uczniów klas 1 – 6.
8. Funkcjonowanie w szkole Zespołu Wychowania Przedszkolnego dla dzieci 3-5 letnich.
9. Współpraca z Urzędem Gminy.
10. Współpraca z Urzędem Pracy w celu pozyskania pracownika na staż.
11. Pozyskanie psychologa i pedagoga.
12. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
13. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
14. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery i sprzęt sportowy.
15. Realizacja Programu Rządowego „Szkłanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
16. Utrzymanie boisk sportowych.
17. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
18. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
19. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
20. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

II. Wychowanie i opieka.

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Wnioskowanie o dofinansowanie podręczników dla uczniów z rodzin o niskich dochodach oraz będących w trudnej sytuacji życiowej.
3. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.

4. Powołanie Zespołów do Spraw Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej (zakładanie Kart Indywidualnych Potrzeb Ucznia (KIPU) oraz opracowanie Planów Działań Wspierających).
5. Opieka nad dziećmi z orzeczeniami wydanymi przez PPPP; opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno –Terapeutycznych (IPET).
6. Monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
7. Organizacja zajęć w czasie wolnym (dyżury nauczycieli w czasie ferii zimowych, zajęcia w punkcie przedszkolnym w okresie wakacyjnym).
8. Dostosowanie wachlarza zajęć do potrzeb środowiska lokalnego (świetlica).
9. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
10. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
11. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
12. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
13. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
14. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Parafią , Związkiem Sybiraków, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Strażą Pożarną, świetlicą w Necie Folwark, kuratorem sądowym).
15. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

III. Kształcenie.

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
3. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.

4. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do utrzymania dobrych wyników nauczania.
5. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu pod względem jakościowym i ilościowym. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
6. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
7. Wnioski z nadzoru i ewaluacji są priorytetowym wyznacznikiem doboru metod i form kształcenia w roku następnym.
8. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
9. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
10. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
11. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.
12. Wprowadzenie zajęć z języka angielskiego w oddziale przedszkolnym.